

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" - MONTICHIARI (BS)



TECNICI

Amministrazione, Finanza & Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico – Scientifico
Scientifico Progettuale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

Manutenzione e Assistenza Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.edu.it
Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172

E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.edu.it

Prot. n.: vedi Timbro digitale

Montichiari li, 03/09/2024

I. I. S. - "DON MILANI"-MONTICHIARI
Prot. 0010621 del 03/09/2024
VI-2 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER ATTIVITÀ INERENTI AI MODULI “LABORATORIO KAYAK”, “LABORATORIO VELA 1”, “LABORATORIO VELA 2” E “LABORATORIO VELA 3” RIVOLTE A STUDENTI/ESSE DELL’IIS DON MILANI MONTICHIARI (BS)

Candidatura scuola n° 3647

Titolo del Progetto: Lo studente al centro

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-325 – CUP: F24D24000970007

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico e durata

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi a Esperti e Tutor per la realizzazione di attività che si svolgeranno presumibilmente nel periodo compreso tra settembre 2024 e settembre 2025, in orario antimeridiano, rientranti nel progetto “Lo studente al centro” a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. *Piano Estate*). Le attività sono rivolte a studenti/esse dell’IIS Don Milani -Montichiari (BS).
2. Gli incarichi da attribuire e le azioni ad essi pertinenti sono precisate nel seguente schema:

TIPOLOGIA	TITOLO	FIGURE RICHIESTE	N°ORE	COMPENSO ORARIO
-----------	--------	------------------	-------	-----------------

DEL MODULO				
Educazione motoria	Laboratorio Kayak	n° 1 Esperto	30	70 € (euro settanta) / ora
		n° 2 Tutor	15 + 15	30 € (euro trenta) / ora
	Laboratorio vela 1	n° 1 Esperto	30	70 € (euro settanta) / ora
		n° 2 Tutor	15 + 15	30 € (euro trenta) / ora
Educazione motoria	Laboratorio vela 2	n° 1 Esperto	30	70 € (euro settanta) / ora
		n° 2 Tutor	15 + 15	30 € (euro trenta) / ora
	Laboratorio vela 3	n° 1 Esperto	30	70 € (euro settanta) / ora
		n° 2 Tutor	15 + 15	30 € (euro trenta) / ora

Articolo 2 – Figure professionali richieste e relativi compiti

1. Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- a) Esperto
- b) Tutor

2. Compiti dell'Esperto

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- *Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in conformità con gli obiettivi didattici formativi definiti nel progetto (in allegato la candidatura n°3647 presentata dall'I.I.S. "Don Milani"), e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento dell'attività secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, trattandosi di personale scolastico, in orario diverso da quello di servizio;*
- *Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento;*
- *Erogare l'attività formativa oggetto del percorso, utilizzando e documentando le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato, effettuandone altresì la registrazione nella piattaforma dedicata;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni in itinere e finali, condividendo periodicamente con l'eventuale gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo con l'eventuale gruppo di supporto laddove pianificate, anche in orario pomeridiano;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli alunni coinvolti;*
- *Supportare il DS e il DSGA durante le fasi di realizzazione e rendicontazione del progetto;*
- *Predisporre l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.*

3. Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor si occuperà delle seguenti mansioni:

- *Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento dell'attività secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, trattandosi di personale scolastico, in orario diverso da quello di servizio;*
- *Curare l'annotazione nel registro didattico e di presenza, nella piattaforma dedicata, delle presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di presenze;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di tutoraggio per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo, provvedere inoltre alla gestione del gruppo di studenti coinvolti dall'attività formativa;*
- *Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo con l'eventuale gruppo di supporto laddove pianificate, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserire nella piattaforma dedicata i dati relativi alla gestione del percorso e dare agli esperti il supporto necessario nella compilazione delle varie voci relative alle attività svolte;*
- *Registrare le anagrafiche e inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *Redigere relazione finale individuale inerente all'attività svolta;*
- *Supportare il DS e il DSGA durante le fasi di realizzazione e rendicontazione del progetto;*
- *Predisporre l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.*

Articolo 3 – Requisiti minimi di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i/le candidati/e (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati/e esclusi/e dall'elettorato politico attivo;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari/e di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati/e destituiti/e o dispensati/e dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati/e dichiarati/e decaduti o licenziati/e da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - ix. siano docenti di codesta Istituzione per tutto il periodo dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I/Le Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di valutazione

1. Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi.
2. La Commissione nominata per l'attribuzione dei punteggi è presieduta dal Dirigente Scolastico e provvederà a valutare la documentazione allegata alle candidature sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

1° Macrocrieterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79..... 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	Max 11 punti
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi3 punti	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente all'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno Max 5 punti
Pubblicazioni inerenti al settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2
2° Macrocrieterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / PON / POR (1 punto per anno)	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EI TITOLI PER TUTOR

1° Macrocrieterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79..... 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	Max 11 punti
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente all'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno

	Max punti 5
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2
2° Macrocrieterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / PON / POR (1 punto per anno)	Max punti 5
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR (2 punti per esperienza)	Max punti 4
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Collaborazione in progetti attinenti al modulo (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 6

Articolo 5 – Durata dell’incarico e sede di svolgimento delle attività

1. L’incarico decorre dall’atto di individuazione e fino al termine della realizzazione delle attività di progetto da ultimarsi entro il 30/11/2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività formative potranno svolgersi sia presso la sede dell’Istituto che in sedi diverse, in orario curriculare e/o extracurriculare, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.
4. Come già precisato all’Art.2 tra i compiti delle due figure professionali, il personale interno selezionato dovrà svolgere il proprio incarico al di fuori dell’effettivo orario di servizio.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS (Unità di Costo Standard) definite dal Ministero, ovverosia € 70,00/h (Euro settantanove/00) lordo stato per la figura di Esperto e € 30,00/h (Euro trenta/00) lordo stato per la figura di Tutor. L’importo lordo stato è inteso come importo onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo sarà erogato previa presentazione di relazione finale e compilazione completa della documentazione prevista.
3. Il compenso sarà corrisposto a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, come specificato nello schema di lettera di incarico. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
4. Si precisa che qualora il singolo modulo presenti per due volte di seguito un numero inferiore a 9 in relazione alle presenze degli alunni, esso verrà chiuso d’ufficio e verranno pagate solamente le attività fino a quel momento svolte.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli/Le interessati/e dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13.00 del 11/09/2024** a mezzo posta elettronica all’indirizzo bsis01200q@istruzione.it inserendo

nell'oggetto della medesima la seguente dicitura "**CANDIDATURA AVVISO PIANO ESTATE - KAYAK E VELA**".

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato 1**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché la Dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - un dettagliato *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - la Tabella di valutazione dei Titoli e delle Esperienze professionali (**Allegato 2**).
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal/la candidato/a, pena l'esclusione. La firma può essere digitale.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai/le candidati/e.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le candidature:

- dei/le candidati/e che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre il termine previsto;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- sprovviste degli Allegati e del curriculum vitae, così come previsto dall'art. 7 del presente Avviso;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà a opera di apposita Commissione composta da n. 3 membri, nominata dalla Dirigente Scolastica. La valutazione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi come da Tabella art. 4 del presente Avviso.
2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
3. In caso di ex-aequo la Dirigente si riserva di operare una scelta sulla base delle competenze richieste dal progetto e tenuto conto del profilo da selezionare.
4. Qualora il numero delle candidature sia inferiore al numero delle figure previste, il Dirigente Scolastico provvederà a effettuare le nomine attribuendo più incarichi a uno stesso docente, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e previa acquisizione della sua disponibilità.
5. L'esito della selezione e le graduatorie saranno pubblicate all'Albo online della scuola oltre che nel sito web d'Istituto.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione, in conformità con quanto previsto dall'art. 35

del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

Articolo 11 – Attribuzione incarichi

1. Con i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno di questa Istituzione, la Dirigente Scolastica, trattandosi di personale interno all'Istituzione, procederà alla stipula di una Lettera di Incarico.
2. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13– Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IIS DON MILANI Montichiari (BS), con sede in Via Marconi, 41-25018 Montichiari (BS) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ***bsis01200q@pec.istruzione.it***

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IIS Don Milani-Montichiari è stato individuato nel Dott. Massimo Zampetti, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:

info@privacycontrol.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.Lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di Legge. **Diritti degli/le interessati/e**

Gli/Le interessati/e hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli/Le interessati/e che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di

quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata Responsabile del procedimento per la presente procedura la dott.ssa Claudia Covri, in qualità di Dirigente scolastica.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Claudia Covri

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati all'Avviso pubblico:

- **All. 1:** Domanda di partecipazione
- **All. 2:** Tabella di valutazione dei Titoli e delle Esperienze lavorative
- **All. 3:** Candidatura n° 3647

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" - MONTICHIARI (BS)



TECNICI

Amministrazione, Finanza & Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico - Scientifico
Scientifico Progettuale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

Manutenzione e Assistenza Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 - 25018 MONTICHIARI (BS) - www.donmilanimontichiari.edu.it

Tel. 030.961410 - Fax: 030.9962216 - C.F. e P.I. 85001690172

E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it - bsis01200q@istruzione.it - dirigente@donmilanimontichiari.edu.it

Alla Dirigente Scolastica
IIS DON MILANI - Montichiari (BS)
Dott.ssa Claudia Covri

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALLA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER ATTIVITÀ INERENTI AI MODULI "LABORATORIO KAYAK", "LABORATORIO VELA 1", "LABORATORIO VELA 2" E "LABORATORIO VELA 3" previsti nell'ambito del progetto "Lo studente al centro" - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2024-325 – CUP: F24D24000970007

Il/La sottoscritto/a (Cognome e Nome) _____
nato/a a _____ (____) il _____
codice fiscale _____
residente a _____ via _____
domiciliato/a in (se diverso da residenza) _____
Telefono _____ e-mail _____
PEC _____
in servizio presso codesto Istituto con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di esperto/tutor relativamente al progetto di cui sopra per i seguenti moduli:

Modulo attività	Tipologia (barrare la scelta)
Laboratorio Kayak	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
Laboratorio Vela 1	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
Laboratorio Vela 2	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
Laboratorio Vela 3	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall' art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (specificare quale _____);
- di godere dei diritti politici e civili;
- di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'eventuale esercizio dell'incarico non coinvolgerà interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- di autorizzare al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali in conformità a quanto previsto nell'Avviso di cui alla presente domanda ai sensi del Regolamento Europeo n. 679/2016 e D.Lgs. n. 196/2003, modificato dal D.Lgs. n.101/2018;
- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso a cui la presente candidatura fa riferimento;
- di essere docente dell'I.I.S. "Don Milani" di Montichiari (BS) per tutto il periodo dell'incarico.

Allega alla presente domanda (Allegato 1):

- un dettagliato *Curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Tabella di valutazione dei Titoli e delle Esperienze professionali (Allegato 2);
- Fotocopia fronte/retro di un documento di identità in corso di validità.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN SIF 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto I.I.S. "Don Milani" di Montichiari (BS) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR PER ATTIVITÀ INERENTI AI MODULI “LABORATORIO KAYAK”, “LABORATORIO VELA 1”, “LABORATORIO VELA 2” E “LABORATORIO VELA 3” previsti nell’ambito del progetto “Lo studente al centro”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-325 – CUP: F24D24000970007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-bis della legge n. 241/1990.

In particolare, che l’assunzione dell’incarico di Esperto/Tutor interno per lo svolgimento delle attività sopra:

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____ firma _____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" - MONTICHIARI (BS)

TECNICI

 Amministrazione, Finanza & Marketing
 Diurno e Serale
 Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

 Linguistico – Scientifico
 Scientifico Progettuale
 Scienze Umane
 Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

 Manutenzione e Assistenza Tecnica
 Diurno e Serale
 Servizi Commerciali

 Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.edu.it
 Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172

 E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.edu.it

 Alla Dirigente Scolastica
 IIS DON MILANI - MONTICHIARI (BS)
 Dott.ssa Claudia Covri

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI
 PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER ATTIVITÀ INERENTI AI MODULI “LABORATORIO KAYAK”,
 “LABORATORIO VELA 1”, “LABORATORIO VELA 2” E “LABORATORIO VELA 3” previsti nell’ambito del progetto
 “Lo studente al centro” - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-325 – CUP: F24D24000970007**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente tabella di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000:

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti e alle esperienze lavorative maturate di aver diritto ai seguenti punteggi:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79..... 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	Max 11 punti		
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi3 punti			
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente all’attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti			
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno Max 5 punti		

Pubblicazioni inerenti al settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2		
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / PON / POR (1 punto per anno)	Max punti 10		
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8		
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8		
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79..... 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	Max 11 punti		
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti			
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente all'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti			
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno Max punti 5		
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2		
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / PON / POR (1 punto per anno)	Max punti 5		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR (2 punti per esperienza)	Max punti 4		
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8		
Collaborazione in progetti attinenti al modulo (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 6		

Data _____ firma _____

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 3647
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	DON MILANI - MONTICHIARI
Codice meccanografico	BSIS01200Q
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA MARCONI 41
Provincia	BRESCIA
Comune	MONTICHIARI
CAP	25018
Telefono	030961410
Email	BSIS01200Q@istruzione.it
Sito web	www.donmilanimontichiari.it
Numero Alunni	1945
Plessi	BSIS01200Q BSPS012016 BSRC01201P BSRI01201B BSRI01251R BSTD012012 BSTD01251B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	BSIS01200Q - DON MILANI
Codice candidatura	3647
Importo totale richiesto	€ 78.780,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	6863/II-3
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	21/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	6864/II-1
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	21/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	24/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Lo studente al centro	€ 78.780,00
TOTALE PROGETTI	€ 78.780,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio metodo di studio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio Metodo di Studio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di lettura	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio Orienteering	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio Teatrale	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio Musicale	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Laboratorio KayaK	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Laboratorio Vela 3	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Laboratorio Vela 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Laboratorio Vela 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio di Matematica e Fisica	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Lo studente al centro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	Lo studente al centro
--------	-----------------------

Descrizione

Il progetto intende attivare percorsi educativi e formativi volti al potenziamento delle competenze, all'inclusione e alla socialità, come richiesto dal programma nazionale

Sono tre le macro finalità che si intendono perseguire:

1) ridurre la dispersione scolastica, obiettivo, peraltro, presente nel PTOF e nel RAV dell'Istituto avendo ricevuto i finanziamenti del DM 170/2022 che sono tradotti in azioni mirate rivolte agli studenti del biennio dei Corsi Professionali e tecnici.

Questo progetto, invece, vorrebbe coinvolgere gli studenti dei quattro Corsi liceali delle classi del biennio che, da un'analisi degli esiti di apprendimento, presentano fragilità diffuse in alcune discipline che portano spesso gli studenti ad un vissuto di disistima, di scoraggiamento e di demotivazione scolastica. Si propone di realizzare interventi mirati a potenziare le competenze disciplinari soprattutto di Matematica, Fisica, volte a recuperare saperi e competenze potenziando il senso di autoefficacia e la consapevolezza dei propri punti di forza. Accanto al rinforzo delle competenze disciplinari, è previsto un corso sul metodo di studio per quegli studenti che non conoscono il proprio stile cognitivo e gli strumenti e strategie per un apprendimento efficace.

2) la seconda macro-finalità prevista è quella della socialità attraverso il laboratorio di educazione musicale, il laboratorio teatrale e il Club del libro, tutte attività co-progettate con gli studenti per rispondere ai loro effettivi bisogni e volte a sviluppare importanti competenze trasversali (inclusione e senso di appartenenza al gruppo, espressione creativa di sé) oltre che offrire spunti orientativi verso alcune potenziali scelte future.

3) la terza macro-finalità è quella dell'accoglienza delle classi prime attraverso attività coinvolgenti che mettono in campo competenze personali e di inter-relazione tra studenti e studentesse. Attraverso esperienze coinvolgenti come la vela, il kajak e l'orienteeing gli studenti si mettono in gioco, si conoscono e fanno gruppo in tempi molto più veloci della tradizionale conoscenza in classe, portando un grande beneficio di mantenere nel tempo un clima relazionale positivo, cooperativo e produttivo.

Tutte le attività proposte prevedono l'utilizzo di metodologie innovative, che mettono lo studente al centro nella costruzione della propria formazione cercando di garantire la personalizzazione degli interventi.

Ogni attività, anche se apparentemente legata ad alcune discipline, in realtà tenderà, per le metodologie adottate, a sviluppare competenze trasversali e multidisciplinari.

	<p>Il nostro Istituto, inoltre, già gode di una rete di contatti ed esperienze formative con i soggetti del territorio (aziende/enti/associazioni, biblioteca, ecc.); questo ci permetterà di trarre spunto e supporto da esperienze pregresse.</p> <p>Tutti gli interventi cercheranno di ridurre il divario esistente tra ragazzi e ragazze, italiani e stranieri, disabili e normodotati al fine di garantire pari opportunità, come consuetudine dell'Istituto.</p>
Codice CUP	F24D24000970007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 78.780,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio Teatrale

<p>Descrizione</p>	<p>Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica per l'Istituto tanto è vero che gode di una lunga tradizione come attività pomeridiana in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni. Come forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Obiettivi trasversali del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare l'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori opportunità di incontro tra studenti, apprendimento e socializzazione; - Favorire l'incontro tra gli studenti dei licei, dei professionali e dei tecnici potenziando l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze e l'inclusione di tutti - Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea; - Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri; - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima; - Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente; - Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica; - Implementare la didattica laboratoriale e l'innovazione metodologica; - Arricchire l'esperienza formativa coniugando le tecniche teatrali con le nuove tecnologie; - Favorire un atteggiamento positivo verso l'esperienza scolastica <p>Le competenze attese in uscita sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di affrontare in autonomia e con senso di responsabilità situazioni di vita; - Essere in grado di interpretare sistemi simbolici e culturali della società odierna e del passato; - Dimostrare originalità e spirito d'iniziativa; - Essere in grado di collaborare esprimendo correttamente le proprie opinioni personali, anche davanti ad un pubblico <p>Il progetto è rivolto a tutti gli studenti interessati dell'Istituto, con l'intento di coinvolgere anche gli studenti con uno svantaggio culturale.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>23/09/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2025</p>

Sede dove è previsto il modulo	BSIS01200Q
Numero destinatari	30
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Teatrale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio metodo di studio
Descrizione	<p>Il Laboratorio si propone di sviluppare la competenza di “imparare ad imparare”, affinché ogni ragazzo possa trovare il proprio metodo, diventando autonomo nello studio e protagonista del proprio percorso di apprendimento.</p> <p>L'idea è di individuare un metodo “su misura” che, partendo dalle differenze individuali di ciascun studente, lo accompagni ad individuare le proprie attività cognitive, emozionali e di controllo al fine di elaborare il proprio metodo di studio, aumentando il grado di soddisfazione personale e l’atteggiamento positivo nei confronti della scuola.</p> <p>Competenze attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche del proprio stile cognitivo ed aumentare la consapevolezza sui propri processi cognitivi - Essere in grado di organizzare il proprio tempo, gli strumenti ed i materiali di studio, - Essere in grado di gestire le proprie emozioni, - Essere in grado di risolvere problemi organizzativi e disciplinari; - Essere in grado di passare da un testo alla costruzione di mappe significative; - Essere in grado di costruire schemi procedurali. <p>Metodologia: Lavoro individuale e a piccoli gruppi Simulazioni</p> <p>Il laboratorio sarà rivolto agli studenti liceali al fine di ridurre la dispersione scolastica.</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	BSIS01200Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio metodo di studio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Laboratorio di Matematica e Fisica
Descrizione	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di sostenere l'approccio alla matematica e alla fisica degli studenti fragili.</p> <p>In particolare gli obiettivi trasversali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare in modo sistematico la fisica e la matematica per quello che è la loro natura di scienze sperimentali o a supporto della sperimentazione; - approfondire le tematiche di realizzazione di un esperimento, presa e analisi dei dati sperimentali; - comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico - potenziare il lavoro di gruppo <p>Competenze attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di risolvere problemi; - essere in grado di collaborare per il raggiungimento di un fine comune; - essere in grado di utilizzare l'errore come strumento di soluzione e non di sconfitta. <p>La metodologia adottata è il project based learning.</p> <p>L'attività sarà rivolta agli studenti più fragili dei percorsi liceali per ridurre la dispersione scolastica.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	BSPS012016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di Matematica e Fisica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Laboratorio Kayak
Descrizione	<p>L'idea di questo laboratorio trae spunto dalla vicinanza al lago di Garda, che offre un contesto affascinante e dove esistono diverse realtà che si occupano di questa disciplina sportiva.</p> <p>In generale il laboratorio sfrutta l'attività sportiva per svolgere una funzione di accoglienze, aggregazione e sviluppo del senso di appartenenza negli studenti delle classi prime.</p> <p>A questo si aggiungono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scoperta e la ricerca, attraverso le materie scolastiche, della cultura sportiva; - l'instaurazione di corretti modelli di vita sportiva; - lo sviluppo di una sana coscienza ambientale; - l'acquisizione di conoscenze e di abilità, che costituiranno la base di future possibili professionalità. <p>Metodologia adottata:</p> <p>lavoro a gruppi per l'attività propedeutica esperienza di vela a gruppi di 3-4 alunni analisi ed esplicitazione delle competenze attivate</p> <p>L'attività sarà rivolta agli studenti delle classi prime dei Corsi liceali</p>
Data inizio prevista	12/09/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPS012016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio KayaK

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Laboratorio Vela 3
Descrizione	<p>L'idea di questo laboratorio trae spunto dalla vicinanza al lago di Garda, che offre un contesto affascinante e dove esistono diverse realtà che si occupano di questa disciplina sportiva.</p> <p>In generale il laboratorio sfrutta l'attività sportiva per svolgere una funzione di accoglienze, aggregazione e sviluppo del senso di appartenenza negli studenti delle classi prime.</p> <p>A questo si aggiungono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scoperta e la ricerca, attraverso le materie scolastiche, della cultura sportivo-marinara; - l'instaurazione di corretti modelli di vita sportiva; - lo sviluppo di una sana coscienza ambientale; - l'acquisizione di conoscenze e di abilità, che costituiranno la base di future possibili professionalità. <p>Metodologia adottata: lavoro a gruppi per l'attività propedeutica esperienza di vela a gruppi di 3-4 alunni analisi ed esplicitazione delle competenze attivate</p> <p>L'attività sarà rivolta agli studenti del liceo progettuale, un liceo Linguistico</p>
Data inizio prevista	12/09/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPS012016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Vela 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio Metodo di Studio
Descrizione	<p>Il Laboratorio si propone di sviluppare la competenza di “imparare ad imparare”, affinché ogni ragazzo possa trovare il proprio metodo, diventando autonomo nello studio e protagonista del proprio percorso di apprendimento.</p> <p>L'idea è di individuare un metodo “su misura” che, partendo dalle differenze individuali di ciascun studente, lo accompagni ad individuare le proprie attività cognitive, emozionali e di controllo al fine di elaborare il proprio metodo di studio, aumentando il grado di soddisfazione personale e l’atteggiamento positivo nei confronti della scuola.</p> <p>Competenze attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche del proprio stile cognitivo ed aumentare la consapevolezza sui propri processi cognitivi - Essere in grado di organizzare il proprio tempo, gli strumenti ed i materiali di studio, - Essere in grado di gestire le proprie emozioni, - Essere in grado di risolvere problemi organizzativi e disciplinari; - Essere in grado di passare da un testo alla costruzione di mappe significative; - Essere in grado di costruire schemi procedurali. <p>Metodologia: Lavoro individuale e a piccoli gruppi Simulazioni</p> <p>Il laboratorio sarà rivolto agli studenti liceali al fine di ridurre la dispersione scolastica.</p>
Data inizio prevista	26/08/2024
Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPS012016
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Metodo di Studio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Laboratorio Vela 1
Descrizione	<p>L'idea di questo laboratorio trae spunto dalla vicinanza al lago di Garda, che offre un contesto affascinante e dove esistono diverse realtà che si occupano di questa disciplina sportiva.</p> <p>In generale il laboratorio sfrutta l'attività sportiva per svolgere una funzione di accoglienze, aggregazione e sviluppo del senso di appartenenza negli studenti delle classi prime.</p> <p>A questo si aggiungono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scoperta e la ricerca, attraverso le materie scolastiche, della cultura sportivo-marinara; - l'instaurazione di corretti modelli di vita sportiva; - lo sviluppo di una sana coscienza ambientale; - l'acquisizione di conoscenze e di abilità, che costituiranno la base di future possibili professionalità. <p>Metodologia adottata:</p> <p>lavoro a gruppi per l'attività propedeutica esperienza di vela a gruppi di 3-4 alunni analisi ed esplicitazione delle competenze attivate</p> <p>L'attività sarà rivolta agli studenti del liceo progettuale, un liceo scientifico che, nell'ambito dell'autonomia, ha una curvatura rivolta al cinema, all'ambiente e allo sport.</p>
Data inizio prevista	12/09/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPS012016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Vela 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Laboratorio Vela 2
Descrizione	<p>L'idea di questo laboratorio trae spunto dalla vicinanza al lago di Garda, che offre un contesto affascinante e dove esistono diverse realtà che si occupano di questa disciplina sportiva.</p> <p>In generale il laboratorio sfrutta l'attività sportiva per svolgere una funzione di accoglienze, aggregazione e sviluppo del senso di appartenenza negli studenti delle classi prime.</p> <p>A questo si aggiungono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scoperta e la ricerca, attraverso le materie scolastiche, della cultura sportivo-marinara; - l'instaurazione di corretti modelli di vita sportiva; - lo sviluppo di una sana coscienza ambientale; - l'acquisizione di conoscenze e di abilità, che costituiranno la base di future possibili professionalità. <p>Metodologia adottata:</p> <p>lavoro a gruppi per l'attività propedeutica esperienza di vela a gruppi di 3-4 alunni analisi ed esplicitazione delle competenze attivate</p> <p>L'attività sarà rivolta agli studenti delle classi prime del liceo scientifico.</p>
Data inizio prevista	12/09/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPS012016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Vela 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio di lettura
Descrizione	<p>Il laboratorio di lettura è proposto dagli studenti che intendono dedicare un tempo individuale e collettivo alla scelta e lettura di vari libri, fumetti, riviste.</p> <p>Il club del libro sarà arricchito dalla collaborazione con la Biblioteca di Montichiari che potrà arricchire la scelta dei testi ed organizzare insieme agli studenti eventuali incontri con l'autore. Attraverso il lavoro di gruppo, questo laboratorio si pone lo scopo di accrescere la capacità di comprensione ed interpretazione di un testo anche di soggetti svantaggiati da un punto di vista linguistico e/o intellettuale, in un costante processo di integrazione.</p> <p>Le competenze attese sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di utilizzare le informazioni di un testo; - Essere in grado di concentrarsi su parti specifiche del testo; - Essere in grado di valutare il contenuto del testo e di esprimere un proprio pensiero critico. <p>Metodologia adottata:</p> <p>circle time debate lavori di gruppo</p> <p>Il laboratorio sarà rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto, cercando di stimolare la partecipazione degli studenti con disagio culturale</p>
Data inizio prevista	23/09/2024
Data fine prevista	08/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	BSIS01200Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di lettura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio Musicale

<p>Descrizione</p>	<p>L'idea del Laboratorio Musicale è già attivo nel nostro istituto e recepito nel PTOF.</p> <p>L'attività si concretizza in varie forme: la Band di Istituto costituita da un gruppo di studenti musicisti, il Coro di Istituto e vari gruppi di studenti e studentesse che propongono coreografie di vari stili coreutici (hip hop, musical, danza jazz...); tutte queste attività sono realizzate a livello amatoriale in quanto lo scopo principale non è performativo e prestazionale ma inclusivo e valorizzante per ogni studente che si vuole mettere in gioco. Questa realtà diviene un momento significativo per la promozione educativa e culturale musicale dei ragazzi. Si tratta di un mezzo per raccogliere le loro domande e bisogni, valorizzare le loro risorse e sviluppare una progettualità che ha l'intento di offrire uno spazio di incontro con la musica e la danza, all'insegna del benessere e dell'espressività personale e di gruppo, rispondendo così alla domanda di aggregazione e ai bisogni di esperienza culturale diretta, collettiva e autonoma.</p> <p>Gli obiettivi trasversali del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire lo sviluppo dei potenziali di crescita dei ragazzi, stimolando le dinamiche dell'espressione, della comunicazione musicale e coreutica; - Stimolare la funzione della scuola come centro di promozione culturale per il territorio; - Sensibilizzare alla vita associata e di gruppo per l'integrazione e lo sviluppo dei rapporti interpersonali; - Favorire lo sviluppo psicofisico della persona e delle capacità connesse con la sfera della musicalità; <p>Le competenze attese sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di affrontare in autonomia e con senso di responsabilità situazioni complesse; - Essere in grado di interpretare sistemi simbolici e culturali della società odierna e del passato; - Dimostrare originalità e spirito d'iniziativa; - Essere in grado di collaborare esprimendo correttamente le proprie opinioni personali. <p>Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto, con l'intento di coinvolgere gli studenti con uno svantaggio socio-culturale.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>23/09/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2025</p>

Sede dove è previsto il modulo	BSIS01200Q
Numero destinatari	30
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Musicale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio Orienteering
Descrizione	<p>Il laboratorio offre agli studenti la possibilità di esercitare e valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio. Si tratta di uno strumento valido per la socializzazione, pertanto è particolarmente indicato per studenti con difficoltà relazionali.</p> <p>La validità del laboratorio di orienteering risulterà anche per i possibili sviluppi nell'ambito interdisciplinare con i docenti di Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia e Arte. Gli alunni infatti prima di svolgere la gara in ambiente naturale potranno apprendere nozioni di cartografia, nozioni di conoscenza del territorio, disegnare mappe ed imparare ad orientarsi attraverso il corretto utilizzo della strumentazione a loro affidata.</p> <p>Competenze attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento degli schemi motori di base (correre, saltare, afferrare.) - Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative; - Sviluppare il senso dell'orientamento e lo spirito di osservazione; - Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri; - Favorire l'assunzione di responsabilità <p>Metodologia: cooperative learning problem solving</p> <p>L'attività è rivolta a tutti gli studenti delle classi prime dell'Istituto.</p>
Data inizio prevista	12/07/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSIS01200Q
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio Orienteering

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI